

ERASMUS+



FOOD ETHICS  
LT IT BG

# Food ethics and synergy

2023-2-LT01-KA210-VET-000175319  
Food Ethics for Future Farming and  
Restaurant Leaders



Co-funded by  
the European Union

# Žaidėjų vaidmenys

## Ūkininkai

Tie, kurie augina pasėlius, augina gyvulius ir tiekia žaliavas.

**Pagrindiniai rūpesčiai:** produktyvumas, sąžiningos pajamos, dirvožemio ir vandens tvarumas, gyvūnų gerovė, prisitaikymas prie politikos ir klimato kaitos.

**Dilemos:** tradicijų ir inovacijų, pelno ir aplinkos balansavimas.

## Maisto tiekėjai

Žaliavas paversti patiekalais ir pristatyti juos vartotojams.

**Pagrindiniai rūpesčiai:** pelningumas, meniu dizainas, klientų poreikiai, maisto švaistymas, etiškas tiekimas.

**Dilemos:** pigus importas ir vietinė gamyba, įtraukūs meniu, tvari pakuotė.

## Vartotojai

Gyventojai perka ir valgo maistą.

**Pagrindiniai rūpesčiai:** kaina, prieinamumas, sveikata, patogumas, etiškas vartojimas.

**Dilemos:** pigaus ir tvaraus maisto pasirinkimas, pasipriešinimas dezinformacijai, maisto švaistymas namuose.

## Politikos formuotojai

Maisto sistemą reguliuojančios vyriausybės ir institucijos.

**Pagrindiniai rūpesčiai:** aprūpinimas maistu, sveikatos standartai, subsidijos, klimato tikslai, teisingumas maisto grandinėje.

**Dilemos:** apmokestinimas, subsidijos, lobistų spaudimo ir piliečių poreikių suderinimas.

# Žaidimo taisyklės

**Žaidėjų skaičius:** 4-20. **Reikalavimai:** 100 kortelių, taškų lapas, stebėjimo matrica.

## Žaidimo eiga

Suskirstykite žaidėjus į 4 žmonių grupes.

Priskirkite kiekvieną vaidmenį: ūkininkas, maisto tiekėjas, vartotojas, politikos formuotojas.

Įvykių kortų kalades padėkite centre.

**Raundo pradžia:** Ištraukite vieną įvykio kortelę. Garsiai ją perskaitykite.

**Diskusijos etapas (5 minutės):** Kiekvienas vaidmuo pristato savo poziciją, gindamas savo interesus, dėl kito vaidmens įvykio kortelės.

**Derybų etapas (5 minutės):** Žaidėjai turi priimti grupinį sprendimą, subalansuodami pelną, etiką ir tvarumą.

**Galimybės:** balsavimas, sutarimas, kompromisas.

**Sprendimo rezultatas:** mokytojai įvertina, ar grupės sprendimas buvo etiškas, bendradarbiaujantis ir tvarus.

**Kitas etapas:** Ištraukite naują kortelę ir pakartokite.

**Žaidimo pabaiga:** Po 4-5 raundų komanda apmąsto sprendimus ir rezultatus.

## Taškų skaičiavimas

- Etiškas elgesys (+2 taškai)
- Bendradarbiavimas ir kompromisas (+2 taškai)
- Trumparegiškas / savanaudiškas elgesys (-1 taškas)

# Mokytojo vadovas

## Žaidimo tikslai

- Skatinti kritinį mąstymą apie maisto etiką.
- Praktikuoti perspektyvos nagrinėjimą (rodykite pavyzdį).
- Skatinti derybas, bendradarbiavimą ir pilietinį įsitraukimą.
- Ugdyti į ateitį orientuotą mąstymą (2030–2050 m. scenarijai).

## Mokytojo vaidmuo Žaidimo metu

- Skatinti diskusiją nepateikiant atsakymų.
- Užtikrinti, kad visi vaidmenys būtų gerbiami ir aktyvūs.
- Naudoti stebėjimo matricą studentų įsitraukimui ir etiniam mąstymui stebėti.
- Vidutinio ilgio aptarimas pabaigoje (10–15 min.)

## Paruošimas

- Atsispausdinkite korteles ir vaidmenų lapus.
- Trumpai supažindinkite studentus su etikos svarba maisto sistemose.
- Suskirstykite į grupes po 4 ir paskirstykite vaidmenis atsitiktine tvarka arba savo nuožiūra.

## APTARIMO GAIRĖS

### 1 Žingsnis – refleksijos klausimai (mokiniams)

- Kurias dilemas buvo sunkiausia išspręsti? Kodėl?
- Ar kada nors pakeitėte savo nuomonę išgirdę kito vaidmens argumentą?
- Kaip bendradarbiavimas padėjo ar trukdė rasti sprendimą?
- Ar vertinimo sistema teisingai įvertino etišką elgesį?
- Kas jus labiausiai nustebino kitų vaidmenų perspektyvose?

### 2 Žingsnis – Mokytojo apibendrinimas

- Pateikite puikaus bendradarbiavimo ar etinio mąstymo pavyzdžių.
- Susiekite dilemas su realaus pasaulio problemomis (klimato kaita, maisto švaistymas, vartotojų pasirinkimai).
- Skatinkite mokinius pagalvoti apie savo vaidmenį šiuolaikinėje maisto sistemoje.

### 3 Žingsnis – teigiamo poveikio vertinimas

- Palyginkite stebėjimo matricos balus prieš ir po.
- Naudokite studentų klausimynus (savianalizę), kad įvertintumėte:
  - Maisto etikos supratimas
  - Dalyvavimas grupinėje diskusijoje
  - Noras elgtis etiškai realiame gyvenime

# Stebėjimo matrica

**Studento vardas ir pareigos:**

**Roundas:**

Kriterijus	Indokatoriai	Įvertinimo skalė (1 = žemas, 5 = aukštas)	Komentarai
Dalyvavimas	Įsitraukimas į rolę ir diskusiją		
“Perspektyvumas”	Supranta ir perteikia rolės požiūrį		
Etinis pagrindimas	Atpažįsta etines dilemas		
Bendradarbiavimas	Ieško kompromiso ir susitarimo		
Kritinis mąstymas	Siūlo kūrybingus sprendimus		
Pagarba	Klauso ir vertina kito nuomonę		

**Mokytojai gali pildyti kiekvieno raundo metu kiekvienam mokiniui.**

TušČias puslapis

VARTOTOJAS



KAIP KLIENTAI GALI  
REKLAMUOTI VIETINĮ,  
TVARŲ MAISTĄ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



AR VARTOTOJAI  
TURĖTŲ DAŽNIAU  
RINKTIS EKOLOGIŠKUS  
PRODUKTUS?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



AR VERTA MOKĖTI  
PAPILDOMAI UŽ  
EKOLOGIŠKĄ MAISTĄ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KAIP GALIME PAREMTI  
EKOLOGIŠKAI  
ŪKININKAUJANČIUS?



VARTOTOJAS

# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS





VARTOTOJAS



KAIP MES,  
VARTOTOJAI, GALIME  
SUMAŽINTI MAISTO  
ŠVAISTYMĄ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



AR TIK KLIENTŲ  
PASIRINKIMAI DARO  
ĮTAKĄ ŽALIAJAM  
ŪKININKAVIMUI?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KIEK RESTORANO  
POLITIKA VEIKIA  
LOJALUMĄ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KIEK SVARBI YRA  
EKOLOGIŠKA  
PAKUOTĖ?



VARTOTOJAS

# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



VARTOTOJAS



EKOLOGIŠKA IR  
ĮPRASTA: Į KĄ  
ATKREIPTI DĖMESĮ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KAIP ATSLIEPIMAI  
GALI PAGERINTI  
TVARŲ TIEKIMĄ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



AR / KAIP VARTOTOJAI  
TURĖTŲ SIEKTI  
SAŽININGO DARBO?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



AR AUGALINĖS  
DIETOS PALAIKO  
TVARUMĄ?  
PRIVALUMAI IR  
TRŪKUMAI



VARTOTOJAS

# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



VARTOTOJAS



KAIP ŠVIETIMAS GALI  
SKATINTI  
EKOLOGIŠKĄ  
MITYBĄ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KAIP PAREMTI  
ŪKININKUS, KAI  
TRŪKSTA VIETINIŲ  
PRODUKTŲ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



AR TURĖTUME  
RINKTIS EKOLOGIŠKAI  
SERTIFIKUOTUS  
RESTORANUS?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



AR SKAIDRUMO  
REIKALAVIMAS  
PADEDA?



VARTOTOJAS

# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



VARTOTOJAS



KAIP GALIME  
SKATINTI  
BENDRUOMENĖS  
REMIAMUS ŪKIUS?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



AR BIUDŽETAS RIBOJA  
EKOLOGIŠKUS  
PASIRINKIMUS?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KAIP IŠSIRINKTI  
TVARIAI UŽAUGINTAS  
JŪROS GĖRYBES?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KAIP SOCIALINIUIOSE  
TINKLUOSE GALIMA  
SKATINTI  
EKOLOGIŠKĄ  
MITYBĄ?



VARTOTOJAS

# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS





VARTOTOJAS



KAIP GALĖTUME  
ŠVIESTI KITUS APIE  
TVARUMĄ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



AR „ŽALIAS MAISTAS“  
DARO ĮTAKĄ  
APSIPIRKIMUI?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KOKIOS PASKATOS  
REMIA EKOLOGINĮ  
ŪKININKAVIMĄ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KAIP KLIENTAI GALI  
BENDRADARBIAUTI  
SU ŪKININKAIS?



VARTOTOJAS

# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



VARTOTOJAS



KOKS KLIENTŲ  
VAIDMUO NUSTATANT  
SAŽININGĄ  
KAINODARĄ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KAIP KLIENTAI GALI  
PASKATINTI  
RESTORANUS  
SUMAŽINTI PLASTIKO  
NAUDOJIMĄ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



AR KLIENTAI TURĖTŲ  
TEIKTI PIRMENYBĘ  
SEZONINIAMS  
PRODUKTAMS?  
KAIP?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KAIP MAITINIMO  
PASIRINKIMAI GALI  
PAVEIKTI APLINKOS  
SVEIKATĄ?



VARTOTOJAS

# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



# VARTOTOJAS



VARTOTOJAS



AR KLIENTAS TURI  
TEISĘ KLAUSTI APIE  
MAISTO KILMĘ?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KAIP GALĒTUME  
PAREMTI SMULKIUS  
VIETOS ŪKIUS?



VARTOTOJAS

VARTOTOJAS



KOKI VAI DMENI  
VARTOTOJAI ATLIEKA  
MAŽINANT ANGLIES  
PĒDSAKA?



VARTOTOJAS

# VARTOTOJAS



Co-funded by  
the European Union

# VARTOTOJAS



Co-funded by  
the European Union

# VARTOTOJAS



Co-funded by  
the European Union